

**Сведения о наличии в МДОАУ ДС «Золотой ключик»
оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для
детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для организации образовательной деятельности в МДОАУ ДС «Золотой ключик» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. В состав каждой групповой ячейки входят:

1. Приемная - предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для детей оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. Также в приемной расположены информационные стенды для родителей («Для вас, родители», «Безопасность», «Меню», и т.д.). В них размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов. Также в приемных оформляются выставки детских работ.

2. Групповая комната - предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей, в том числе детей-инвалидов.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает возможность для уединения. В каждой возрастной группе в целях обеспечения возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным создан Уголок уединения. В уголке представлены альбомы, книги, телефон, игрушки для релаксации, игрушки-забавы.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учет национально-культурных условий. В Центре «Мы познаём мир» в группах созданы тематические альбомы «Оренбургье степное», имеются официальные и неофициальные символы Оренбургской области: флаг, герб, пуховый платок, изделия народных промыслов, куклы в национальных костюмах.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает учет климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Эти особенности отражаются в сезонном оформлении и содержании уголков природы (время года) и группы в целом. В группах имеется дидактическая кукла, которая одета по сезону, иллюстрации, отражающие сезонные явления. Климатические условия отражаются в деятельности детей зимой на прогулке, в выборе подвижных игр, объектов наблюдения. В зимний период на игровых участках построены снежные горки для катания, снежные валы, крепости и пр., для активизации двигательной деятельности детей. В летний период дети играют в игры с мячом, со скакалками, в волейбол. Организуется деятельность на цветниках для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. В младшем дошкольном возрасте игровое и дидактическое оборудование представлено предметными картинками, отражающими специфику растительного и животного мира Оренбургской

области. В старшем дошкольном возрасте представлены макетами, дидактическим материалом (колосья хлеба, каравай и т.д.)

Подбор игрового оборудования, его размещение и использование осуществляется с учетом возрастных особенностей детей - например, в работе с детьми младшего дошкольного возраста используется конструктор, имеющий крупные детали, сюжетно-ролевые игры «развернуты» на игровых модулях, используется оборудование для игр с водой и с песком; в работе с детьми старшего дошкольного возраста: элементы конструктора – мелкие, а сами конструкторы более разнообразные; сюжетно-ролевые игры «свернуты» - атрибуты сложены в контейнеры, и дети самостоятельно разворачивают игру, обустроив игровое пространство, в наличии имеется оборудование для организации исследовательской деятельности детей с различными материалами и т.д.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда учреждения оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, инвентарем, игровым, спортивным и оздоровительным оборудованием, которые обеспечивают игровую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях. На территории учреждения есть спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием, имеется прыжковая яма. Музыкальный и физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем, который обеспечивает игровую, двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях. Спортивная площадка и зал используется для проведения подвижных игр, игр-соревнований, эстафет, спортивных праздников. В группах оборудованы Центр физкультуры и Центр здоровья, имеется выносной материал по сезону.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда учреждения оснащена средствами обучения и воспитания, материалами, инвентарем, игровым, оборудованием, которые обеспечивают познавательную, исследовательскую активность всех детей, а также экспериментирование с доступными материалами, в том числе с песком и водой. В группах оформлены Центры экспериментирования, оснащенные всем необходимым для организации познавательно-исследовательской деятельности. В группах и в кабинете педагога-психолога имеются контейнеры для воды и песка, наборы игрушек. В летний период используются песочницы на прогулочных участках, выносное оборудование.

В целях обеспечения творческой активности всех детей, их эмоционального благополучия во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможности самовыражения в группах оформлены Центр изобразительности, Центр конструктивной деятельности, Центр музыкально-театрализованной деятельности. В дошкольном возрасте дети особенно чувствительны к оценке взрослого, ожидают поддержки и похвалы, хотят услышать и увидеть одобрение своих действий. Поэтому в группе имеется стенд «Наше творчество», где ребенок выставляет, вывешивает свою поделку, работу. Для организации музыкальной деятельности используется музыкальный зал.

Для речевого развития оформлены Центр «Будем говорить правильно» и Центр книги. Большое место уделяется книгам, которые представлены не только художественными книгами, но и познавательной и справочной литературой для детей, обучающими книгами.

Трансформируемость предметно-пространственной развивающей образовательной среды обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей (в группах имеются мягкие модули или ширмы, развивающая среда в группах меняется с учетом поставленных задач, праздников, времени года).

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметно-пространственной развивающей образовательной среды. Группы обеспечены детской мебелью, имеются мягкие модули, ширмы, которые дети используют в постройках, сюжетно-ролевых играх. В Центрах природы имеется природный материал: шишки, желуди, семена которые используются в познавательной, продуктивной деятельности детей, при организации подвижных игр. Дети используют природный и бросовый материал в качестве предметов-заместителей вместо традиционных игрушек.

Вариативность предметно-пространственной развивающей образовательной среды проявляется в наличии различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также в разнообразии материалов, игр и игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы в группах, стимулирующие разнообразную детскую деятельность. В подборе игр и игровых пособий для детей прослеживается их разноуровневость т.е. наличие одинаковых по смысловому значению, но разных по уровню сложности развивающих задач.

Доступность предметно-пространственной развивающей образовательной среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования. Материалы для младшего возраста размещаются на открытых полках, а сами материалы подобраны внешне привлекательные, яркие. Все игрушки и пособия, находящиеся в группе, доступны для ребенка, это способствует развитию его активности, самостоятельности. Сотрудники постоянно следят за тем, чтобы игрушки, оборудование были исправны.

Содержимое предметно-пространственной развивающей образовательной среды детского сада соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, таким как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности. Групповые помещения не загромождены мебелью, в них достаточно места для передвижений детей, острые углы и кромки мебели закруглены. Используемые игрушки безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений. Для реализации программы «Оренбуржье моё родное» имеется игровой материал, демонстрационный материал: коллекция кукол в народных костюмах (русский, татарский, башкирский, украинский, казахский); альбом лекарственных трав и растений Оренбуржья, Красная книга Оренбуржья, альбом «Промышленность города», «Достопримечательности города Ясного», картотека народных подвижных игр, развивающие игры: «От козочки до платка», «Уральские

мастера»; «Назови место на карте», «Достопримечательности города», «Кем и чем славен мой город?», «От зернышка до булочки».

Для реализации программы «Ребёнок в мире профессий» имеется игровой и демонстрационный материал: подборка художественной литературы связанных с темой «Профессии», иллюстрации, раскраски с профессиями в Центре изодейтельности, подборка дидактических игр по ознакомлению с профессиями; альбом с фотографиями «Профессии наших родителей»; материалы для сюжетно-ролевых игр.

Для реализации программы «Безопасность» имеется игровой и демонстрационный материал: дидактические, настольные игры по дорожной и пожарной безопасности, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, иллюстрации «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Специальный транспорт», «Бытовая техника», «Ядовитые растения».

Оснащение групп игрушками, дидактическими играми, пособиями, материалами

Название центра активности	Оснащение
Социально-коммуникативное развитие	
Центр безопасности (во 2 младшей, средней, старшей, подготовительной группе)	Дидактические, настольные игры по дорожной и пожарной безопасности Макеты перекрестков, районов города Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения и пожарной безопасности Демонстрационный материал: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Специальный транспорт», «Бытовая техника», «Лекарственные растения», «Ядовитые растения»
Центр труда (в средней, старшей, подготовительной группе)	Фартуки, колпаки. Панно «Виды дежурства» с именами детей группы
Центр сюжетно-ролевых игр (во всех возрастных группах)	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская» - 1 младшая группа; «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Шофёр» - 2 младшая группа; «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж», «Моряки», «Кафе» - средняя группа; «Банк», «Почта», «Ателье», «Автомойка», «Цирк», «Зоопарк»- старшая и подготовительная группа; Предметы - заместители
Уголок уединения	Фотографии родных и близких, домашних питомцев, общий альбом группы, игрушечный телефон, подушки-обнималочки, мягкие игрушки – младший дошкольный возраст Нестандартное оборудование (стаканчик для гнева, коробочка «Спрячь всё плохое», подушечки для битья, доска настроения, зеркало моего

	настроения, антистрессовые игрушки) – средняя, старшая, подготовительная группа
Познавательное развитие	
Центр конструктивной деятельности	<p>Напольный строительный материал; Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями - старший дошкольный возраст Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.) – старший дошкольный возраст Мягкие строительно - игровые модули - младший дошкольный возраст</p>
Центр «Мы познаём мир» (в средней, старшей, подготовительной группе)	<p>Государственная символика и символика Оренбургской области Образцы русских и оренбургских костюмов Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др. Предметы народно- прикладного искусства Предметы русского быта Детская художественная литература</p>
Центр природы (во всех возрастных группах)	<p>Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями: Бальзамин, бегония, китайский розан, аспидистра, примула, традесканция, рейнекия, драцена – 1 младшая группа (2-3 вида из предложенных) Бальзамин, бегония вечноцветущая, китайский розан, аспидистра, примула, традесканция, рейнекия, драцена – 2 младшая группа (3-4 вида из предложенных) Бегония, драцена, аспидистра, примула, аспарагус, колеус, китайский розан – средняя группа (4-5 из предложенных) Традесканция, комнатный виноград, зигокактус, эпифиллум, примула, бегония, драцена, аспидистра, аспарагус, колеус, китайский розан – старшая группа (10-12 видов) Абутилон, аспидистра, бальзамин, бегония вечноцветущая, драцена, зигокактус, камнеломка, гибискус, колеус, комнатный виноград, циперус, папоротник, примула, рейнекия, традесканция, хлорофитум, эпифиллум – подготовительная к школе группа (10-12 видов) Сезонный материал Паспорта растений Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику Макеты Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы Обучающие и дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности</p>

<p style="text-align: center;">Центр экспериментирования (во всех возрастных группах)</p>	<p>Природный и бросовый материал</p> <p>Большие пластиковые ёмкости с водой и песком (при возможности, в т. ч. и с кинетическим); игровые наборы для действий с этими материалами; природные материалы и другие предметы для экспериментирования с водой и песком – младший дошкольный возраст</p> <p>Природные материалы; образцы тканей, металлов, древесины, пластмасс; песок, вода; стеклянные и пластиковые сосуды и ёмкости; медицинские материалы; приборы и инструменты для практических исследований; защитные халаты, шапочки, перчатки; картотека опытов и экспериментов; схемы; альбомы для фиксирования результатов исследований – старший дошкольный возраст</p>
<p style="text-align: center;">Центр развивающих игр (во всех возрастных группах)</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p>
Речевое развитие	
<p style="text-align: center;">Центр «Будем говорить правильно» (во всех возрастных группах)</p>	<p><i>Младшая группа</i></p> <p>Картинки по лексическим темам. Каталог игр: а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике.</p> <p>Словесные дидактические игры.</p> <p>Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.</p> <p>Предметные картинки.</p> <p>Картинки: а) с изображением явлений природы; б) предметами домашнего обихода; в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет); д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.)</p> <p><i>Средняя группа</i></p> <p>Картинки по лексическим темам. Каталог игр: а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике.</p> <p>Словесные дидактические игры.</p> <p>Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки.</p> <p>Предметные и сюжетные картинки для составления описательных рассказов..</p> <p>Картинки: а) с изображением явлений природы; б) предметами домашнего обихода; в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); г) изображением труда взрослых (повар готовит, няня убирает, мама шьет); д) с изображением размера, цвета, качества предметов (красный т.д., чистый-грязный, сладкий-горький, большой-маленький т.д.); е) с</p>

	<p>изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.) ё) с изображением предметов во множественном числе (один стол – много столов, одна кукла – много кукол); ж) для согласования существительных с числительными (1-а груша, 2-е груши, 5 груш)</p> <p><i>Старшая и подготовительная группа</i></p> <p>Картинки по лексическим темам. Каталог игр: а) по звуковой культуре речи; б) упражнений артикуляционной гимнастики; в) упражнений дыхательной гимнастики; г) пальчиковой гимнастике; д) игр на развитие фонематического слуха (цветовые обозначения звуков). Словесные дидактические игры. Чистоговорки, стихи, потешки, поговорки, приговорки. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов. Картинки: а) с изображением явлений природы; б) картинки с изображением профессий (каменщик, маляр, плотник, животновод, сельхоз работники, закройщик, швея, военный, врач, учитель; в) основными частями транспорта (кабина, руль, окна, двери, колеса); г) с изображением техники специального назначения (подъемный кран, экскаватор, трактор, панелевоз, снегоуборочная машина), электротехника (пылесос, овощерезка, электрическая мясорубка, миксер); д) с четко выраженными признаками предметов (светлый, темный, сладкий, кислый, горький, звонкий, чистый, грязный, прочный, хрупкий, большой и т.д.); е) с изображением действий (ложится спать, садится, одевается, гуляет, подметает, моет, гладит т.д.); ж) с изображением синонимов; з) с изображением животных во множественном числе; и) с изображением предметов во множественном числе (1-а груша, 2-е груши, 5 груш); к) с изображением несклоняемых существительных (кофе, пальто, пианино, какао)</p>
<p>Центр книги (во всех возрастных группах)</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой Материалы о художниках – иллюстраторах Портреты поэтов, писателей (старший возраст) Тематические выставки</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	
<p>Центр изодейтельности (во всех возрастных группах)</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами (начиная со средней группы), клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p>

	<p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства</p> <p>Альбомы – раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки</p> <p>Предметы народно – прикладного искусства</p>
<p>Центр музыкально-театрализованной деятельности (во всех возрастных группах)</p>	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Различные виды театров (в соответствии с возрастом)</p> <p>Предметы декорации</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Портрет композитора (старший возраст)</p> <p>Магнитофон</p> <p>Набор аудиозаписей</p> <p>Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)</p> <p>Игрушки-самоделки</p> <p>Музыкально - дидактические игры (старший возраст)</p>
<p>Физическое развитие</p>	
<p>Центр физкультуры (во всех возрастных группах)</p>	<p>Оборудование для ходьбы, бега, равновесия</p> <p>Для прыжков</p> <p>Для катания, бросания, ловли</p> <p>Для ползания и лазания</p> <p>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</p> <p>Нетрадиционное физкультурное оборудование</p> <p><i>Средняя группа</i></p> <p>Иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта; символика и материалы по истории Олимпийского движения</p> <p><i>Старшая группа и подготовительная группа</i></p> <p>Сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (книжки-самоделки, альбомы);</p> <p>иллюстрированный материал по зимним и летним видам спорта; символика и материалы по истории Олимпийского движения</p> <p>Дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками, спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.)</p>
<p>Центр здоровья (во всех возрастных группах)</p>	<p>Мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.); коврики массажные; бросовый материал (шишки, «яйца» от киндер-сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног; нестандартное оборудование, сделанное своими руками; массажные мячики, пособия для зрительной гимнастики, развития дыхания</p> <p><i>Старшая и подготовительная группа</i></p> <p>Схема: «Как правильно чистить зубы». Альбом «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах и т. д.)</p> <p>Дидактические игры: «Составь портрет», «Какую</p>

	пользу приносят?», «Угадай настроение», «Собери фигуру человека», «Части тела», «Что полезнее?», «Узнай на ощупь».
--	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программы	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
«Оренбуржье моё родное»	<p>Коллекция кукол в народных костюмах (русский, татарский, башкирский, украинский, казахский); альбом лекарственных трав и растений Оренбуржья, Красная книга Оренбуржья, альбом «Промышленность города», «Достопримечательности города Ясного», картотека народных подвижных игр, развивающие игры: «От козочки до платка», «Уральские мастера»; «Назови место на карте», «Достопримечательности города», «Кем и чем славен мой город?», «От зернышка до булочки», «Обитатели степей и водоемов города».</p> <p>дидактический, наглядный материал (макеты, красная книга природы, фото, альбомы, портреты, аудиозаписи и т.п.), позволяющем познакомить ребенка с микрорайоном, где он живет, с городом (его достопримечательностями, промышленностью, историей), с регионом (представления о природе, истории, известных людях Оренбуржья, культура народов, проживающих на территории Оренбуржья: костюмы, традиции, жилье; промыслы Уральского региона и Оренбургской области: пуховый платок, изделия из яшмы, уральская роспись), книги о родном городе, страной (карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; российская символика (герб, флаг), портрет президента РФ.</p> <p>В старшей, подготовительной группе присутствуют: иллюстрации и макеты военной техники. Иллюстрации к былинам, портреты былинных богатырей, игрушки оружие, фуражки (летчика, пограничника, бескозырка моряка и др.), портреты героев ВОВ, иллюстрации с изображением родов войск, вооружение и доспехи древних русских воинов. Иллюстрации сражений ВОВ. Настольно-печатные игры (народы России, славянская семья-одежда, жилище, геральдика). Паззлы, вкладыши, кубики с изображением достопримечательностей России, региона, города. Мультимедийные презентации, видеофильмы о родном городе, России. Иллюстрированные детские энциклопедии о России. Карта области. Детские, детско-родительские "книжки-малышки" об истории города, района, страны. Картины для рассматривания и бесед с детьми В. Васнецов "Богатыри", "А. Дейнека "Оборона Севастополя", И. Евстигнеев "Под Сталинградом", А. Лактионов "Письмо с фронта", Ю. Непринцев "Отдых после боя", плакат "Родина - мать зовет" (И. Тоидзе) и др.</p>
«Ребёнок в мире профессий»	<p>Подборка художественной литературы связанных с темой «Профессии» картотека пословиц и поговорок о труде, загадок, стихов и песен о профессиях и орудиях труда;</p> <p>подборка иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности;</p> <p>подборка дидактических игр по ознакомлению с профессиями;</p> <p>подборка мультфильмов, видеофильмов, видеороликов, связанных с темой «Профессии»;</p> <p>альбом с фотографиями «Профессии наших родителей»;</p> <p>материалы для сюжетно-ролевых игр.</p>

3. Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеют 3 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.